

Licenciatura en Enfermería
Trabajo Final Integrador

Autores: Ezequiel Romero
Sabrina Salas

**PATOLOGÍAS PREVALENTES EN NIÑOS MENORES DE 5
AÑOS QUE ASISTEN AL JARDÍN N°1000, CIRCUNDANTE
A LA CEAMSE**

2024

Tutor: Lic. Juan José Solís

Citar como: Romero E, Salas S. Patologías prevalentes en niños menores de 5 años que asisten al jardín N°1000, circundante a la CEAMSE. [Trabajo Final de Grado]. Universidad ISALUD, Buenos Aires; 2024.

<https://repositorio.isalud.edu.ar/xmlui/handle/123456789/767>



Agradecimiento

En primer lugar, quiero agradecer a mi familia por su incondicional apoyo y comprensión durante esta etapa de mi vida. Su paciencia y amor han sido mi fortaleza en los momentos difíciles, a mis padres que fueron uno de los pilares durante esta etapa importante, para ellos que un día decidieron construir un futuro mejor, nunca me olvido de su consejo, "con trabajo arduo y respeto las puertas siempre se abren", por los valores inculcados y su ejemplo de constancia para siempre salir adelante.

Agradecer y muchas palabras aun me faltarían al principal motor de todo lo que comencé a lograr y logre, la que me acompañó en cada una de mis etapas desde su existencia, MI HIJA MORENA, quien supo apoyar, aguantar y alentar cada proceso tanto de felicidad como de tristezas, quien muchas veces supo entender y otras no tanto que mamá debía estar ausente en actos escolares, en salidas para ir en busca de un futuro mejor para ambas. Espero que algún día te sientas orgullosa.

También Quiero expresar mi profundo agradecimiento a nuestro tutor de tesis MG. Solís Juan J., por su valiosa orientación, apoyo, acompañamiento, predisposición y dedicación a lo largo de este proceso. Su experiencia y conocimientos han sido fundamentales para la realización de este trabajo, agradecer a mis docentes que formaron parte de esta carrera, los cuales muchos de ellos siempre me alentaron en los días difíciles de formación a no decaer, mis amigos de siempre, y a los que la carrera me dio por las charlas, por su motivación y ánimo constante. Su apoyo ha sido fundamental para mantenerme enfocada en mi objetivo, en fin, a todos aquellos que fueron parte de este proceso, a mis pacientes y sus familias por siempre valorar y respetar mi trabajo y formación.

¡Infinitas gracias! El aporte de cada uno de ellos ha sido invaluable y ha contribuido al éxito.

Sabrina salas.

Agradecimiento

Estoy inmensamente agradecido con los familiares que apoyaron y creyeron mis facultades para poder realizar el andar por esta carrera tan hermosa como compleja, familiares que hoy están y algunos que la vida no permitió que hoy se encuentre presente para ver la meta junto a mí, a esas amistades a las cuales deje de ver o charlar por la falta de tiempo y que aun así comprendieron y empujaban a seguir cuando uno ya estaba agotado, a las persona que esta carrera puso en mi vida, quizás algunas fueron fundamenta en alguna etapa de ella y después dejaron de serlo, pero sin duda en ese momento, fueron cruciales para llegar a este punto de culminación. A quienes les debo el real agradecimiento ya no se encuentran para poder hacerlo, pero se que saben de lo agradecido que estoy y lo orgullosos que estarían de este momento.

Por último, pero por ello no menos importante, quisiera agradecer a los docentes que me guiaron, enseñaron, soportaron y rieron de mis chistes malos a las 8am. Sobre todo, me gustaría resaltar a 3 docentes que en mí lograron marcar un cambio en aspectos de mi personalidad, ellos son Solís Juan, Chein Mirian y Velázquez Norma. Ya que, en nuestra profesión y carrera, escuchamos la palabra "empatía" pero que pocas veces la vemos reflejada en las acciones y sin duda ellos creo que demostraron cual es el significado y accionar de la "Empatía". Gracias a toda persona que toco mi vida en estos años.

Ezequiel Romero.

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo analizar las patologías más comunes en niños menores de 5 años que asisten al jardín de infantes número 1000 ubicado en las inmediaciones de la CEAMSE de González Catán. A través de un estudio exhaustivo, se recopilará información sobre las enfermedades más frecuentes en esta población infantil, así como los factores ambientales que podrían influir en su aparición. Se espera que los resultados obtenidos contribuyan a mejorar las estrategias de prevención y tratamiento de estas patologías, así como a concienciar a la comunidad sobre la importancia de un entorno saludable para el desarrollo de los niños.

Palabras clave: Patologías, CEAMSE, prevención, factores ambientales, desechos tóxicos.

Abstract

The present research aims to analyze the most common pathologies in children under 5 years old attending kindergarten number 1000 located in the vicinity of the CEAMSE in González Catán. Through a comprehensive study, information will be gathered on the most frequent diseases in this child population, as well as the environmental factors that could influence their occurrence. It is expected that the results obtained will contribute to improving prevention and treatment strategies for these pathologies, as well as raising awareness in the community about the importance of a healthy environment for children's development.

Keywords: Pathologies, CEAMSE, prevention, environmental factors, toxic waste.

ÍNDICE

UNIVERSIDAD ISALUD	1
CAPÍTULO I	7
INTRODUCCIÓN	7
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA CIENTÍFICO	8
JUSTIFICACIÓN	9
OBJETIVOS	10
OBJETIVO GENERAL:	10
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:	10
CAPITULO II	11
MARCO TEÓRICO	11
ORGANIZACIÓN COMUNITARIA:	15
MARCO CONCEPTUAL.	16
CAPITULO III	34
DISEÑO METODOLÓGICO	34
CRITERIOS DE SELECTIVIDAD	35
INSTRUMENTO DE MEDICIÓN	35
OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	36
ASPECTOS ÉTICOS DE LA INVESTIGACIÓN	38
CAPITULO IV	39
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	49
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	50
ANEXOS	52

Capítulo I

Introducción

En la actualidad, la preocupación por la salud de los niños menores de 5 años que asisten a centros educativos ubicados en las cercanías de sitios de disposición de desechos tóxicos ha ido en aumento. La presencia de desechos tóxicos y contaminantes ambientales en estas zonas ha generado interrogantes sobre el posible impacto en la salud de los niños pequeños. En este contexto, la CEAMSE (Coordinación Ecológica Área Metropolitana Sociedad del Estado) de González Catán se ha convertido en un punto focal de interés debido a su actividad de gestión de residuos y su proximidad a instituciones educativas, como el jardín de infantes número 1000, considerando la influencia de los desechos tóxicos asociados a la CEAMSE del modo que afecta la salud de esta población infantil. A través de un estudio exhaustivo, se recopilará información sobre las enfermedades prevalentes en estos niños, así como los posibles factores ambientales que podrían contribuir a su aparición.

Se espera que los resultados obtenidos en este estudio contribuyan a mejorar las estrategias de prevención y tratamiento de las patologías en esta población vulnerable, así como a sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de un entorno saludable para el desarrollo y bienestar de los niños menores de 5 años. La investigación busca generar conciencia sobre la necesidad de abordar de manera integral la relación entre los desechos tóxicos, las patologías infantiles y la salud ambiental en estas áreas de influencia de la CEAMSE.

Planteamiento del problema científico

El objetivo de este estudio gira en torno a analizar las patologías prevalentes que padecen los habitantes que viven en el Barrio Nicole, km 35 de la ruta 3 de la localidad de González Catán del Partido de la Matanza, en niños menores de 5 años que asisten al jardín número 1000 cercano a la CEAMSE, considerando la influencia de los desechos tóxicos en la salud de esta población infantil.

Es de público conocimiento el gran avance a nivel barrial, edilicio contando con nuevas postas sanitarias, jardín, escuelas, asfalto, etc. Pero nos sigue resonando saber que sucedió con los desechos tóxicos de la ceamse, se regularon los ingresos de materiales " clasificados" correctamente, sirvió de algo el movimiento que crearon los vecinos, se siguen detectando patologías en los menores, asociadas a los desechos de la ceamse, cual nos lleva a formular la siguiente pregunta:

¿CUÁLES SON LAS PATOLOGÍAS PREVALENTES DEL AÑO 2013 A CAUSA DE LOS DESECHOS TÓXICOS DE LA CEAMSE EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL JARDÍN N° 1000 DEL BARRIO NICOLE, EN EL AÑO 2024?

Justificación

La contaminación ambiental se ha convertido en uno de los mayores problemas que afecta al mundo actual, causando efectos adversos tanto en los seres humanos como en la naturaleza, ocasionando al municipio un gasto público en relación al uso de nosocomios producto de enfermedades tanto respiratorias como otras.

Es importante prestar mayor atención a este problema, ya que su frecuencia y gravedad ha aumentado en los últimos años, afectando de manera directa la salud y la calidad de vida de las personas. Promoviendo una relevancia social y comunitaria la cual radica su capacidad para abordar las necesidades de salud de las personas, familias y comunidades, buscando fomentar la salud, la prevención de enfermedades y accidentes en la población a su cargo, así como también destacar la importancia de reconocer el campo de trabajo, a los referentes del lugar y a la población en sí.

Durante y a lo largo de esta investigación se destacará la importancia del rol de la Enfermería, ya que nuestra profesión abarca tanto lo asistencial como lo comunitario en cuanto a la prevención y promoción de la salud, en este caso podríamos hablar de la prevención y promoción mediante la fomentación de la regularización del calendario de vacunas, lo cual repercute en la prevención de enfermedades respiratorias, las cuales son el porcentaje más alto obtenido mediante las estadísticas ya anteriormente establecidas (2013).

Objetivos

Objetivo General:

Comparar las patologías prevalentes del año 2013 a causa de los desechos tóxicos de la ceamse que afectan a niños menores de 5 años que asisten al jardín n 1000 del barrio Nicole en el año 2024.

Objetivos específicos:

1. Categorizar a la población demográficamente.
2. Identificar cuáles son las enfermedades frecuentes en la población de menores de 5 años que asisten al jardín n 1000 del barrio Nicole.
3. Determinar mediante encuestas cuales son las patologías prevalentes en el año 2024.

Marco teórico

El siguiente artículo escrito por Laura Rocha, publicado por INFOBAE, (17 Ago., 2022) deja en evidencia lo que produce "la basura" en descomposición. Es necesario implementar políticas y regulaciones más estrictas para garantizar una gestión adecuada de los residuos. Esto incluye la promoción de la separación en origen, la implementación de sistemas de recolección selectiva y la creación de infraestructuras adecuadas para el tratamiento y disposición final de los residuos. Además, se requiere una mayor concienciación y educación sobre la importancia de una gestión adecuada de los residuos.

Esto implica promover la reutilización y el reciclaje de materiales, así como la reducción de la producción de residuos en general. También es necesario invertir en infraestructuras adecuadas y tecnologías para el tratamiento y disposición final de los residuos.

El artículo "Los hijos de la contaminación" de Oliva (2009) presenta un mapa de La contaminación en Argentina presenta graves problemas ambientales que afectan la calidad de vida de los habitantes en diferentes regiones del país. El mal manejo del medio ambiente tiene efectos negativos en la salud de los niños, como se ha evidenciado en casos de uso de agroquímicos en la Mesopotamia, intoxicación por plomo en Córdoba y uso de agroquímicos en la producción de tabaco en el Noroeste. El caso del Barrio Nicole en La Matanza, con falta de infraestructura adecuada y contaminación de las napas subterráneas, es un ejemplo alarmante. Es urgente implementar políticas efectivas y crear conciencia para resolver estos problemas socio-ambientales y mejorar la calidad de vida de los habitantes.

El artículo deja en evidencia la historia de una familia que vive en el Barrio Nicole en La Matanza, que enfrenta problemas de salud debido a la cercanía con el relleno sanitario. Los habitantes del barrio experimentan problemas respiratorios y erupciones en la piel, lo que destaca la necesidad de abordar los problemas ambientales y mejorar las condiciones de vida de la población. A pesar de las dificultades, algunas familias han recibido viviendas de Un Techo para mi País. La situación en el barrio resalta la importancia de tomar medidas integrales para abordar los problemas ambientales y de saneamiento que afectan a la población vulnerable.

En otro artículo periodístico el cual título; El "sueño" del Intendente es la pesadilla de miles de vecinos de González Catán, ANGELA TOBAR (2013) para el periódico S!C, El artículo expone la resistencia de los vecinos de González Catán a la construcción del Centro Ambiental de Recomposición de Residuos Energéticos (CARE). Argumentan que la localidad ya sufre las consecuencias de un relleno sanitario mal gestionado y que la solución real es crear conciencia ecológica y fortalecer el papel de los recuperadores urbanos. Destaca la importancia de escuchar las necesidades de la población afectada antes de implementar medidas que puedan afectar su salud y calidad de vida.

- Los testimonios de los vecinos del Barrio Nicole en González Catán revelan las dificultades y carencias que enfrentan en su vida diaria.

- La falta de servicios básicos como agua potable y recolección de residuos, sumado a la contaminación ambiental causada por el CEAMSE, afecta negativamente la salud y calidad de vida de los habitantes. Expresan su frustración y descontento ante la falta de respuestas por

parte de las autoridades municipales y de Aysa, la empresa encargada del suministro de agua.

- Se destaca la necesidad de que se cumplan los derechos constitucionales de los vecinos y se les brinde una solución urgente a sus problemas, los testimonios resaltan la importancia de escuchar y atender las necesidades de la población afectada antes de tomar decisiones que puedan perjudicar su bienestar y salud.

El testimonio de Gloria Flores destaca las dificultades del Barrio Nicole en González Catán, incluyendo la falta de servicios básicos y la contaminación del agua. Gloria expresa su frustración por la falta de respuesta de las autoridades municipales y de Aysa. Hace hincapié en la necesidad urgente de contar con agua potable. Este testimonio se suma a una carta previa de María Inés Pachillas con preocupaciones similares.

La investigación realizada por Tella, G. (2022), "Se analizan lógicas de transformación sociourbana a partir del caso del barrio Nicole, en el municipio La Matanza. Se parte de un análisis conceptual centrado en la construcción de la ciudad como sistema complejo en el que se constituyen los mecanismos con los cuales los actores se insertan. Con este enfoque se busca explicar: el crecimiento urbano en "manchas" diferenciales; la provisión desigual de infraestructura y equipamiento; la distribución inequitativa de suelo y de vivienda; los procesos de exclusión social en el territorio y la valorización del suelo a partir de la renta diferencial".

El barrio Nicole es un territorio marginal ubicado en las afueras de la ciudad, con desigualdades evidentes en términos de infraestructura, transporte y vivienda. Se

formó en 1997 con la llegada de 100 familias provenientes de Ciudad Evita y Villa Fiorito. Aunque enfrenta condiciones precarias, el barrio es visto como un espacio de esperanza para sus habitantes. Se encuentra cerca de la CEAMSE, las plantas principales de Mercedes Benz y Manaos, y cuenta con cementerios y un arroyo contaminado. A pesar de todo, la comunidad lucha por una mejor calidad de vida. Es necesario realizar estudios epidemiológicos para evaluar el impacto de la contaminación en la salud de la población del barrio Nicole. Además, se deben proporcionar servicios médicos adecuados y programas de educación para informar sobre los riesgos para la salud y promover prácticas sostenibles. La contaminación generada por la CEAMSE y el relleno sanitario de González Catán afecta significativamente la salud y calidad de vida de la comunidad. Se deben tomar medidas urgentes, como la reducción de emisiones contaminantes y el tratamiento adecuado del agua, para proteger la salud de la población afectada.

Es importante destacar que la basura no debe ser vista como algo desechable sin ningún valor, sino que muchos de los residuos pueden ser reutilizados o reciclados para darles una segunda vida y minimizar el impacto en el medio ambiente. Por lo tanto, la correcta gestión de los residuos es vital para garantizar la salud y el bienestar de las personas y del planeta, se deben implementar programas de educación y concienciación para informar a la comunidad sobre los riesgos para la salud asociados con la contaminación y promover prácticas de reducción, reutilización y reciclaje de residuos con una disposición final segura.

Organización comunitaria:

La lucha de los vecinos del NICOLE es un ejemplo de la importancia de la participación ciudadana y la defensa de los derechos ambientales. A pesar de las dificultades, lograron visibilizar la problemática, obtener pruebas y abrir una causa judicial. Es fundamental continuar la investigación y tomar medidas concretas para remediar la situación y garantizar la salud de los vecinos. Esto implica implementar políticas que promuevan una gestión adecuada de los residuos y la participación de la comunidad en la toma de decisiones. Los vecinos deben ser informados sobre los riesgos ambientales y sus derechos, y se les debe brindar las herramientas para exigir soluciones. Es necesario seguir luchando por una sociedad consciente y comprometida con la preservación del entorno y el bienestar de todos.

Los vecinos autoconvocados exigen el cierre, saneamiento y remediación inmediata de la CEAMSE de González Catán, una nueva política de tratamiento de la basura, la derogación del Decreto ley de la creación del CEAMSE, y la aprobación del proyecto de autoconvocados de G. Catán. También exigen agua potable y cloacas para todo el distrito, el pleno funcionamiento de los hospitales y salitas, la creación de nuevos espacios verdes, y se oponen a la construcción indiscriminada de edificios y torres. Además, defienden los derechos ambientales y la participación activa de la comunidad en la toma de decisiones sobre la gestión de los residuos y la protección del medio ambiente.

Marco Conceptual.

Crecimiento poblacional (2013- 2024)

Según (INE 2023) los datos obtenidos y disponibles, el barrio Nicole tiene una población total de 7.117 habitantes. De ellos, 3.362 son hombres y 3.755 son mujeres. Estos datos corresponden a la fecha del 1 de julio de 2023 y provienen del Padrón Municipal.

Familia (rol, madre /padre, tipo de familia).

En su artículo de la página psicología online, Babarro Rodríguez Nerea (julio 2024) define al termino de familia como una institución la cual es fundamental en la sociedad, y su definición puede variar según el contexto cultural, social y personal.

En el libro "la adopción y acogimiento" escrito por Marre Diana y Bestard Joan (2004) definen los roles y tipos de familia:

Roles en la familia:

Padres: Son los cuidadores principales de los hijos y desempeñan un papel fundamental en su crianza y educación.

Madres: Al igual que los padres, las madres también son responsables de la crianza y el cuidado de los hijos. Su papel puede variar según las circunstancias y las decisiones familiares.

Hijos: Son los miembros más jóvenes de la familia. Dependiendo de su edad, pueden tener diferentes roles y responsabilidades.

Abuelos: Los abuelos a menudo desempeñan un papel importante en la familia, brindando apoyo emocional y, en algunos casos, ayudando con el cuidado de los nietos.

Hermanos: Los hermanos comparten lazos de sangre y crecen juntos en la misma familia. Pueden ser compañeros, amigos o rivales.

Tíos y tías: Los tíos y tías son los hermanos de los padres. A veces, también desempeñan un papel activo en la vida de los sobrinos.

Primos: Los primos son los hijos de los tíos y tías. Aunque no siempre están cerca geográficamente, a menudo comparten momentos importantes en la vida.

Tipos de familia:

Familia nuclear: Compuesta por padres e hijos biológicos o adoptivos. Es la estructura familiar más común en muchas sociedades.

Familia extendida: Incluye parientes más allá de la familia nuclear, como abuelos, tíos, primos y otros.

Familia monoparental: Formada por un solo padre o madre y sus hijos.

Familia reconstituida o ensamblada: Cuando uno o ambos padres se vuelven a casar y forman una nueva familia con hijos de relaciones anteriores.

*Una familia reconstituida, también conocida como **familia ensamblada*, se forma cuando una pareja incluye al menos un hijo o hija de relaciones anteriores. Estas familias pueden surgir después de una separación o el fallecimiento de uno de los miembros de la pareja anterior. Aquí tienes más detalles:*

Tipos de familias reconstituidas:

- *Madre o padre viudo: En este caso, el padre o la madre se queda al cargo de los hijos o hijas tras el fallecimiento de su pareja y comienza una nueva relación.*

- *Madre o padre separado: Uno de los progenitores aporta hijos o hijas a la nueva relación después de la separación.*

- *Familia compleja: Ambos miembros de la nueva pareja aportan hijos o hijas de relaciones anteriores.*

- *Con hijos comunes: Además de los hijos de relaciones anteriores, la nueva pareja tiene hijos en común, formando una familia reconstituida con un nuevo hijo.*

Educación.

En el sitio web Argentina.gob.ar. del sistema de la nación nacional de Argentina , se publicó de manera oficial que:

El sistema educativo en Argentina se compone de cuatro niveles:

- *Inicial.*
- *Primaria*
- *Secundaria*
- *Superior.*

Está regido por la Ley de Educación Nacional 26.206, que establece que la educación es un bien público, un derecho personal y social de las personas, del cual el Estado debe garantizar su acceso.

Niveles educativos

- *Inicial: Comprende la educación preescolar para niños de 45 días a 5 años.*

- *Primaria: Es obligatoria y abarca desde los 6 hasta los 12 años.*

- *Secundaria: También obligatoria, se extiende desde los 13 hasta los 17 o 18 años.*

- *Superior: Incluye la educación terciaria (carreras técnicas y profesionales) y la universitaria.*

Financiamiento:

Según la Ley de Educación Nacional, Argentina destina aproximadamente el 6 % de su PBI a la educación, un índice acorde con otros países de la región pero inferior al de las naciones desarrolladas¹.*

Historia:

- *1869 Durante el gobierno de Domingo Faustino Sarmiento, se llevó a cabo el Primer Censo Nacional, revelando altos índices de analfabetismo.*

- *1884 Sarmiento impulsó la Ley de Educación Común N° 1.420, estableciendo la obligatoriedad, gratuidad y laicidad de la educación para niños de 6 a 14 años.*

- *Argentina fue el segundo país de América Latina en establecer la educación primaria, secundaria y universitaria pública y de calidad.*

Universidades:

- *La Universidad Nacional de Córdoba, fundada en 1613, fue la primera universidad argentina y una de las primeras en América.*

- *En 1918, se inició el movimiento latinoamericano de Reforma Universitaria en esta universidad.*

Enfermedades prevalentes.

Según la rae en su actualización (2023) define que las enfermedades son condiciones que afectan el estado de salud

de los seres vivos. Pueden ser causadas por una variedad de factores, incluyendo patógenos como virus y bacterias, desequilibrios genéticos, deficiencias nutricionales, factores ambientales,

Prevalente dicho de una enfermedad, o síntoma, de mayor incidencia o frecuencia que predomina en el tiempo.

Patologías respiratorias (definición, mayor incidencia, aparato respiratorio)

Las patologías respiratorias son afecciones que afectan el sistema respiratorio, incluyendo los pulmones, las vías respiratorias y otros órganos relacionados. Estas patologías pueden variar desde infecciones agudas hasta enfermedades crónicas. Permíteme proporcionarte más detalles:

Definición:

- Las enfermedades respiratorias afectan a los pulmones y/o a otras partes del aparato respiratorio. Pueden surgir por infecciones, consumo de tabaco o exposición a agentes contaminantes en el aire¹.

- Algunas de las patologías respiratorias más comunes incluyen el asma, enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC), bronquitis, neumonía, cáncer de pulmón, ETC.

Incidencia por edades:

- Las infecciones respiratorias agudas son comunes en todas las edades, pero suelen afectar más a los niños y personas mayores.

- EPOC y el cáncer de pulmón tienden a manifestarse en adultos mayores debido a factores como el tabaquismo y la exposición prolongada a sustancias nocivas.

- En niños, las infecciones respiratorias como el virus sincicial respiratorio y la bronquiolitis son más frecuentes.

Factor económico y socioeconómico (planes sociales).

Según el instituto internacional de planteamiento de la educación de la UNESCO, define que la referencia de factor económico se encuentra relacionada al ingreso individual, los cuales son elementos fundamentales que afectan el mercado y la economía, son considerados al evaluar una inversión o el valor comercial. Estos factores incluyen variables como costos laborales, tasas de interés, políticas gubernamentales, leyes, impuestos y tasas de desempleo, que, aunque ocurren fuera del negocio o inversión en sí, tienen un impacto significativo en su valor futuro.

Por otro lado, el factor socioeconómico se relaciona con la interacción entre aspectos sociales y económicos que influyen en la vida de las personas y en la estructura de la sociedad. Esto puede incluir el nivel de educación, el tipo de empleo, los ingresos, la calidad de vida y otros aspectos que afectan el acceso a oportunidades y recursos. El nivel socioeconómico de una persona o grupo puede indicar su posición en la sociedad y su capacidad para satisfacer sus necesidades básicas y alcanzar un cierto nivel de bienestar (1).

Factores económicos y socioeconómicos desempeñan un papel crucial en la configuración de una sociedad y su bienestar. Permíteme proporcionarte información relevante sobre estos aspectos (2):

1. Indicadores socioeconómicos:

- Los indicadores socioeconómicos son medidas estadísticas que permiten evaluar tanto la dimensión económica como la social de una sociedad. Estos indicadores son utilizados por las ciencias sociales para analizar la realidad y diseñar políticas públicas.

- Algunos de los principales indicadores socioeconómicos incluyen:

- Población: Proporciona información sobre el volumen, composición y ritmo de crecimiento de la población, lo cual condiciona el funcionamiento de una sociedad.

- Educación: Es un derecho básico de la población y está estrechamente vinculada con otras áreas fundamentales del ámbito social.

- Salud: La situación socioeconómica influye en los factores de riesgo para enfermar y en las enfermedades que padecemos.

- Vivienda: Refleja el acceso a condiciones habitacionales adecuadas.

- Trabajo: Incluye indicadores como el empleo, el desempleo y los ingresos.

- Cohesión social: Evalúa la integración y la solidaridad dentro de la sociedad.

- Pobreza: Mide la proporción de personas que viven en situación de pobreza.

2. Impacto de la situación socioeconómica en la salud:

*- La situación social y económica no solo condiciona los *factores de riesgo para enfermar*, sino también las*

enfermedades que padecemos y la esperanza de vida ajustada por discapacidad.

- Por ejemplo, la situación socioeconómica puede propiciar enfermedades como el sobrepeso o la obesidad, así como hábitos de vida como el tabaco o el alcohol, que facilitan la aparición de enfermedades cardiovasculares y cáncer.

3. Factores sociales en la economía:

- Los factores sociales también influyen en la economía. Algunos ejemplos son:

- Crecimiento de la población: Puede afectar la demanda de bienes y servicios.

- Distribución del ingreso: Impacta la distribución de la riqueza y el consumo.

- Confianza del consumidor: Afecta las decisiones de gasto y ahorro.

Los planes sociales en Argentina surgieron como respuesta a la crisis económica y social que afectó al país en las décadas de los 90 y principios de los 2000. A medida que la pobreza y la exclusión social aumentaron, se crearon y reformularon programas para asistir a las personas en situación de vulnerabilidad.

Historia de algunos de estos planes sociales:

1. Plan Alimentario Nacional de Alfonsín (1983):

- El presidente Raúl Alfonsín creó el *primer Plan Social* en 1983. Consistía en la distribución de cajas de alimentos para ayudar a las personas que padecían hambre. Sin embargo, la implementación del programa llevó a ciertas prácticas clientelares.

2. Bono Solidario de Menem (1990):

- El presidente Carlos Menem, durante su campaña presidencial, prometió una solución para la falta de empleo y hambre en el país. En lugar de las cajas de alimentos, introdujo el "Bono Solidario", que se podía canjear por alimentos y ropa. Sin embargo, estos bonos se distribuyeron de manera discrecional a través de los legisladores oficialistas.

3. Plan Trabajar I (1994):

- Menem lanzó el Plan Trabajar I con el objetivo de complementar la privatización masiva de empresas públicas en el país. Ofrecía un subsidio de desempleo durante 3 a 6 meses y formaba parte de un plan internacional para hacer sustentables socialmente las privatizaciones. Sin embargo, también fue criticado debido a la manipulación política.

4. Plan Jefas y Jefes de Hogar (2002):

*- Creado por *Eduardo Duhalde*, este plan brindaba empleo a los jefes de hogar sin trabajo y con hijos en edad escolar. Además, se fomentó la creación de pequeños emprendimientos y cooperativas de trabajo. Aunque en teoría no se distribuía de forma partidista, hubo críticas por la selección de beneficiarios.*

5. Asignación Universal por Hijo (AUH) (2009):

- Propuesto por Elisa Carrió e implementado por el gobierno peronista, la AUH proporcionó un subsidio económico a las madres con hijos menores de 18 años. Se ha

convertido en una de las medidas más populares para combatir la pobreza infantil en el país.

6. Gobierno kirchnerista:

- Los planes sociales han sido una herramienta fundamental en la política social del gobierno kirchnerista. Con la formalización del Plan en 2004 y la posterior ley de la AUH en 2015, se estableció un marco legal para garantizar la asistencia social a las familias más vulnerables del país. Estos programas continuaron a lo largo de los sucesivos gobiernos y se mantuvieron e incrementaron en la actualidad. Además de proporcionar ayuda económica, buscan promover el acceso a la educación y la salud, contribuyendo así al desarrollo social y humano de la población.

Según la RAE (actualización, 2023), establece como significado de edad al tiempo que ha vivido una persona o ciertos animales o vegetales. También puede significar la duración de algunas cosas o entidades abstractas. En cuanto a los períodos de la vida humana, la RAE considera lo siguiente:

Niñez: Comprende los primeros años de vida.

Adolescencia: Sigue a la niñez y precede a la juventud.

Juventud: Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), se considera "jóvenes" a las personas de entre 15 y 24 años.

Adulto joven: Esta etapa abarca desde los 19 hasta los 40 años aproximadamente. Es el período después de la adolescencia y antes de la madurez o adultez intermedia.

Edad madura: Se refiere al momento en que el organismo humano alcanza su completo desarrollo.

Ancianidad: Es el último período de la vida humana.

El género es una categoría de análisis en las ciencias sociales. Se refiere a la clasificación de personas según la diferencia sexual, asignando características, roles, expectativas, espacios, jerarquías, permisos y prohibiciones a mujeres y hombres dentro de la sociedad (en un principio). Es importante destacar que el género no está relacionado con lo biológico, sino que es una construcción cultural que cambia con el tiempo y la sociedad, hoy en día existen establecidos y aceptados distintos géneros, percibidos por cada individuo.

Según el instituto nacional de nivel educativo (INNE), en su actualización (2024), establece que el nivel educativo de una persona está determinado por una serie ordenada de programas educativos agrupados en relación a una gradación de las experiencias de aprendizaje, conocimiento, habilidades y competencias que imparte cada uno de estos programas.

Según el ministerio de relaciones exteriores, comercio internacional y culto, El sistema educativo de Argentina está estructurado en cuatro niveles:

EDUCACIÓN INICIAL

Para niños y niñas desde los 45 días hasta los cinco años. La escolaridad es obligatoria a partir de los cuatro años, y actualmente se está debatiendo una ley para establecer la obligatoriedad a partir de los tres años. Existe una amplia

oferta de escuelas para niños y niñas de tres años, sobre todo en zonas urbanas.

EDUCACIÓN PRIMARIA

La educación primaria es obligatoria. Se dicta desde los seis años de edad. Dura entre seis y siete años, dependiendo de la provincia. Existe una amplia oferta de escuelas en todo el país, tanto en zonas urbanas como rurales. También existe la posibilidad de cursar los estudios del nivel primario para adultos analfabetos.

EDUCACIÓN SECUNDARIA

También es obligatoria. Se divide en dos ciclos: un ciclo básico, común a todas las orientaciones, y un ciclo orientado. El ciclo orientado y su duración varían de acuerdo a la provincia.

EDUCACIÓN SUPERIOR

Todas las personas que aprueben la educación secundaria pueden acceder al nivel de educación superior, es decir estudiar una carrera universitaria o una tecnicatura.

El Sistema de Educación Superior Universitario en Argentina está conformado por 131 instituciones, tanto de gestión pública como privada, con cobertura dentro de todo el territorio nacional.

Con respecto a los problemas crónicos de salud, Batallanos, M., cnia (2013). Detectó es su investigación un aumento

referido a 2017 registrados por CMR (cuenca matanza riachuelo), los cuales se detallan las siguientes cifras:

<i>Enfermedades</i>	<i>Nicole 2013</i>	<i>CMR 2017</i>
<i>Dermatológicas.</i>	<i>16 %</i>	
<i>Dificultad respiratoria o tos.</i>	<i>14,10%</i>	
<i>Diarreas.</i>	<i>10,85%</i>	
<i>Recién nacidos bajo peso. (<2.500 gramos).</i>	<i>5,7%</i>	<i>5,558%</i>
<i>Recién nacidos pretermino.</i>	<i>8,08%</i>	<i>9,43%</i>

Cuadro comparativo realizado en base a datos de relevamiento de 3.050 personas, 74 manzanas, con un total de 655 domicilios concretados.

<i>Enfermedades</i>	<i>Nicole 2013</i>	<i>Jardín 1000</i>
<i>Respiratorias</i>	<i>14,10%</i>	<i>55 %</i>
<i>Dermatológicas</i>	<i>16%</i>	<i>25 %</i>
<i>Gastrointestinales</i>	<i>10,85%</i>	<i>20 %</i>
<i>Enf. Autoinmunes</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>
<i>Otras</i>	<i>59,05%</i>	<i>0%</i>

Tabla comparativa (2013 - 2024) de patologías en menores de 5 años del barrio Nicole.

En cuanto a la percepción de salud se refirió como principal problema enfermedades respiratorias y dermatológicas, el 78,82% de la población del barrio Nicole, no posee obra social, prepaga o privada, los controles médicos realizados son deficientes, también en menores de 5 años.

Respecto a la calidad ambiental del NICOLE, en el documento se hace referencia varios parámetros de contaminantes detectados en el agua como por ejemplo químicos, inorgánicos, arsénico, lo que determina que no es apta para el consumo.

En cuanto al suelo teniendo en cuenta la zona se observa un barrio catalogado como suelo productivo intensivo y residencial.

Martha Rogers (1983) en su paradigma plantea "Considera al individuo (Ser humano Unitario) como un campo de energía que coexiste dentro del universo. El individuo está en continua interacción con el entorno y es un todo unificado, que posee una integridad personal y manifiesta unas características que son más que las suma de las partes".

La teoría de Martha Rogers sobre el individuo y su entorno puede ser aplicada de manera relevante al contexto de la CEAMSE y su impacto en la salud de los niños que asisten al jardín número 1000. Según la teoría de Rogers, el individuo y su entorno son considerados como eslabones interdependientes e inseparables en el proceso de salud-enfermedad. En el caso de los niños que se encuentran expuestos a desechos tóxicos asociados a la CEAMSE, el entorno contaminado puede jugar un papel crucial en la aparición de patologías y enfermedades. La presencia de sustancias tóxicas en el ambiente cercano al jardín de infantes puede afectar la salud de los niños, ya que están en constante interacción con este entorno.

Desde la perspectiva de la teoría de Rogers, es fundamental considerar la influencia del entorno contaminado de la CEAMSE en la salud de los niños como un factor determinante en el proceso de salud-enfermedad. La exposición a desechos tóxicos puede afectar la integridad y el equilibrio del organismo de los niños, lo que puede manifestarse en la aparición de diversas patologías, destacando la importancia de considerar la interacción entre el individuo y su entorno contaminado como un factor clave en la comprensión de las enfermedades prevalentes en esta población infantil. Esto resalta la necesidad de implementar medidas de prevención y protección ambiental para garantizar un entorno saludable y seguro para el

desarrollo de los niños en estas áreas de influencia de la CEAMSE.

Como remarca en su artículo la sociedad argentina de patología (2020), el Dr. Ricardo Drut define patología como un amplio sentido abarcativo y de múltiples definiciones.

"Según los diccionarios médicos la Patología (pathos: enfermedad; logia: estudio) es la ciencia médica y la práctica de la especialidad concerniente a todos los aspectos de la enfermedad, pero especialmente con la naturaleza esencial, causas y desarrollo de condiciones anormales así como con los cambios estructurales y funcionales que resultan del proceso de enfermedad".

Por otra parte en su artículo publicado por Villalba. A. (2020) en el marco en el cual se llevó a cabo la XVI Jornadas y VI Internacional de Comunicaciones Científicas de la Facultad de Derecho, Cs. Sociales y Políticas - UNNE2020 Destaca la importancia e implicancia de "...La ley 24051 que establece que la gestión de todos los residuos peligrosos se deberá regir por lo establecido en esta norma, incluso cuando estuvieron destinados al transporte, o cuando se considera que dichos residuos pueden afectar a las personas o al medio ambiente".

La ley define a los residuos peligrosos "...Todo residuo que pueda causar daño, directa o indirectamente, a seres vivos o contaminar el suelo, el agua, la atmósfera o el ambiente en general." A vez en su artículo 3 la ley expresamente prohíbe la importación e introducción de todo tipo de residuos que provenga de otro país".

Conte Grand (1998) define a las sustancias "tóxicas" o "peligrosas" o "especiales" como aquellas "que tienen la característica de que son capaces de infligir daños

significativos aunque se entre en contacto en la comuna con una pequeña fracción de estas”.

Batista. B. J (2017). Trabajo de investigación para los jóvenes investigadores en ciencias sociales. De los “complejos ambientales” a la complejidad de la gestión de residuos sólidos urbanos: un problema técnico, socioeconómico, ambiental y político. (Pág. 76)

El objetivo de este estudio fue determinar los diferentes actores que gestionan los residuos urbanos sólidos, los cuales son un problema socioeconómico, ambiental, habitacional y político, en el cual cada organismo lo trata y clasifica de manera diferente, obviando la responsabilidad de cada sector y su gestión ante el problema que ocasiona.

La metodología que presento fue como un estudio observacional descriptivo mediante encuestas / cuestionarios realizada a los diferentes actores de la gestión de cada ente.

Resultados obtenidos fueron en su totalidad no adecuados debido a que se desconoce la importancia de la clasificación y cada gestión participe desde su lugar para revertir la inadecuada clasificación y forma en la que se trabajan los desechos.

Las conclusiones obtenidas fueron que las problemáticas ocasionadas por los diferentes residuos y desechos tóxicos deja en evidencia la poca responsabilidad con la que se manejan, y aunque abarca muchas disciplinas no existe una correlación entre las mismas para llevar a cabo un análisis y búsqueda de estrategias de acción en conjunto.

Swistun, D. (2018). Cuerpos abyectos. Paisajes de contaminación y la corporización de la desigualdad ambiental. Investigaciones Geográficas, (56), 100-113.

Es un artículo científico completo desde el aspecto teórico ya que aporta definiciones relacionadas a los efectos sociales de las enfermedades asociadas a tóxicos provenientes de la actividad industrial y como afectan a la población.

En su resumen menciona como el estudio etnográfico de los efectos sociales de las enfermedades asociadas a tóxicos nos permite entender cómo las desigualdades ambientales se corporalizan en los cuerpos de las personas y cómo la posición social de un sujeto en la estructura social puede estigmatizar su biología. La combinación de los conceptos de paisaje, y biología estigmatizada mediados por el concepto de régimen visual nos permite entender las vías simbólicas de la reproducción de la exclusión social en la ciudad y facilitar el análisis de la dimensión corporal en los estudios de flujos de contaminación en la ecología política urbana.

Describe ciertos elementos importantes claves como:

Desigualdad ambiental, flujos de contaminación, paisajes, población, marcadores visibles e invisibles.

Por otra parte explica la necesidad de brindar conocimiento a los residentes ya que todos somos de alguna manera también responsables por los desechos no clasificados que si bien no son de índole tóxico, forman parte de la contaminación ambiental.

Mediante las entrevistas realizadas en la exploración de los diferentes campos (industriales, hogares de diferentes localidades, y desde los diferentes organismos involucrados a los desechos) que evidenciadas las marcas de la desigualdad ambiental que existe entre los diferentes sectores debido al sector socioeconómico al que represente, siendo este un disparador importante el nivel de estudios

alcanzados, si tiene una condición laboral estable o no, etc.

En resumen, los relatos de las madres e hijos afectados por enfermedades ambientales nos muestran cómo las desventajas corporales (in)visibles generan efectos duraderos en la salud y el desarrollo personal de los niños. Estos efectos, a su vez, afectan su posición social y sus oportunidades en la sociedad. El concepto de estigma nos ayuda a entender cómo estas enfermedades estigmatizan a las personas afectadas, mientras que la biología local nos muestra cómo la contaminación ambiental influye en la biología de las personas.

Estos factores contribuyen a la creación y reproducción de la desigualdad y la exclusión social en el contexto de los flujos de contaminación ambiental urbana.

Capítulo III

Diseño Metodológico

Tipo de investigación: el tipo de metodología en el presente trabajo es comparativo, con un enfoque cuantitativo sin intervención en la variable de estudio, observando y comparando que sucedió con el fenómeno de estudio en sus condiciones naturales de la realidad.

Diseño de Investigación: El diseño del presente trabajo es transversal, observacional, descriptivo, de campo.

Universo: padres de niños/as menores de 5 años de la localidad Virrey del Pino.

Muestra y unidad de análisis:

Muestra-: 20 padres de niños/as menores de 5 años del barrio Nicole (circundante a la Ceamse) que asisten al jardín n 1000.

Unidad de Análisis. Cada padre de niños menor de 5 años, que asiste al jardín n 1000.

Criterios de Inclusión

- niños/as menores de 5 años.
- que asisten al jardín n 1000.
- del barrio Nicole, González catán.

Criterios de Exclusión

- niños/as mayores de 5 años.
- que concurren a la escuela primaria.
- barrios periféricos a la ceamse.

Instrumento de medición

Instrumento de Medición

Cuestionario

El instrumento fue elaborado a través del marco teórico del presente trabajo, utilizando lo que reconocemos como una entrevista indirecta, realizada a los padres de los niños menores de 5 años, que asisten al jardín n° 1000 de la localidad virrey del pino.

Operacionalización de Variables

Variables (V) - Valores (R) - Sub Variables (SV) -
Indicadores (I) - Índice.

Variable compleja.				
Variable	Concepto.	Subvariable o Dimensiones.	Indicador	Instrumento.
Factores Socioeconómicos.	Interacción entre aspectos sociales y económicos que influyen en la vida de las personas y en la estructura de la sociedad.	Trabajo	Formal, informal, relación de dependencia, monotributista.	Cuestionario.
		Ayuda social	AUH, planes sociales, becas, progresar.	
		Cobertura social.	Prepaga, monotributista.	
		Transporte	Colectivo, transporte público, transporte privado.	
		Cercanía al jardín.	Menos de 10 cuadras. Más de 10 cuadras.	
		Ingreso.	Canasta básica.	
Enfermedades Prevalentes.	Condiciones que afectan el estado de salud de los seres vivos. Pueden ser causadas por una variedad de factores, incluyendo patógenos como virus y bacterias, desequilibrios genéticos, deficiencias nutricionales, factores ambientales.	Respiratorias.	Faringitis, Bronquitis, neumonía.	CUESTIONARIO
		De piel.	Dermatitis, infecciones de la piel, sarpullido, erupciones purulentas.	
		Gastrointestinales.	Reflujo gastroesofágico, intolerancia al gluten (celiaquía).	
		Autoinmune.	Leucemia, VIH,	

Variable simple.

Variable	Concepto	Subvariable o Dimensiones.	Indicadores	Instrumento.
Edad.	Edad al tiempo que ha vivido una persona o ciertos animales o vegetales. También puede significar la duración de algunas cosas o entidades abstractas.		1,2,3,4,5 años.	Cuestionario.
Genero	El género es una categoría de análisis en las ciencias sociales. Se refiere a la clasificación de personas según su perspectiva.		Femenino. Masculino Otro	Cuestionario.
Nivel educativo.	Nivel educativo de una persona está determinado por una serie ordenada de programas educativos agrupados en relación a una gradación de las experiencias de aprendizaje, conocimiento, habilidades y competencias que imparte cada uno de estos programas.		Primario. Secundario. Universitario.	
Turno.	Orden por el cual se realizan actividades.		Mañana. Tarde.	

Aspectos éticos de la investigación

La fundamentación de todo proceso de investigación va en relación a la parte humana de todos los participantes con el respeto de los principales valores que están expresados en el código de ética de la universidad, donde se consideran los principios de:

Autonomía: se respetará la voluntad y la capacidad de decisión de la persona, se realizará un consentimiento informado a los padres sobre el estudio antes de realizar la recolección de muestras.

Beneficencia: sería de gran relevancia identificar y procesar estadísticamente los indicadores de contaminación ya establecidos previamente, para ser analizados y conocer si persiste la prevalencia de patologías asociadas.

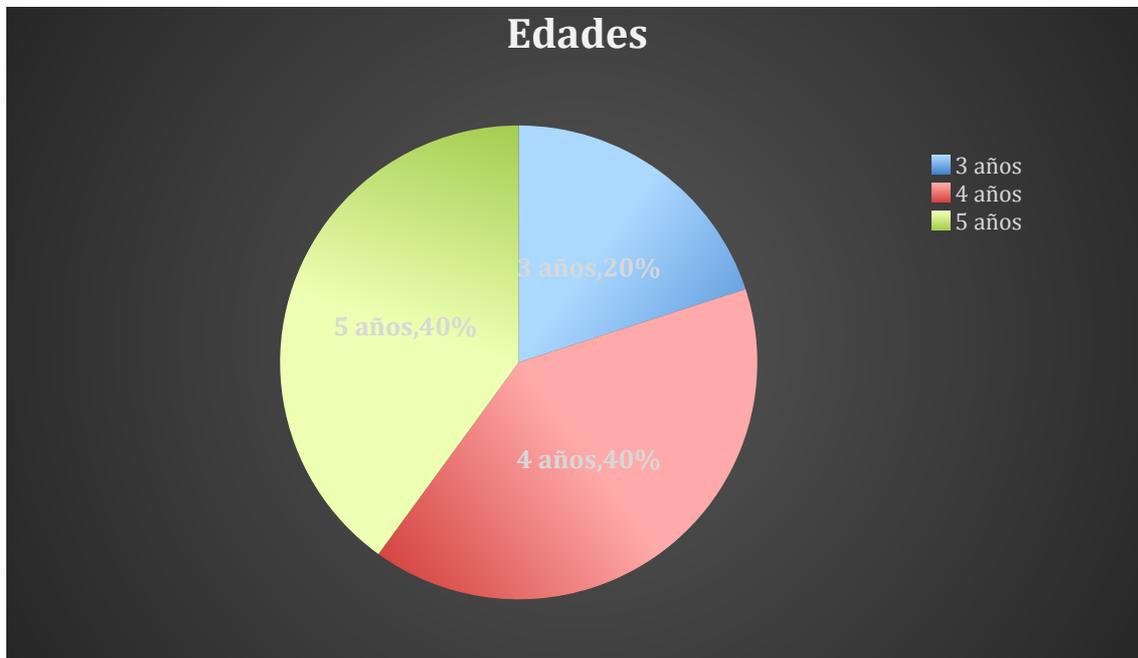
No Maleficencia: los datos obtenidos solo serán utilizados de forma académica, sin exponer a los entrevistados, ni en perjuicio de los menores.

Capitulo IV

TABLA N. ^a1- Distribución según edades de los encuestados, padres de niños/as menores de 5 años del barrio Nicole (circundante a la Ceamse) que asisten al jardín n 1000.

Edades	U. A.	Porcentaje
3 años	4	20%
4 años	8	40%
5 años	8	40%
Total	20	100%

GRAFICO N. ^a1- Distribución según edades de los encuestados, padres de niños/as menores de 5 años del barrio Nicole (circundante a la Ceamse) que asisten al jardín n 1000.



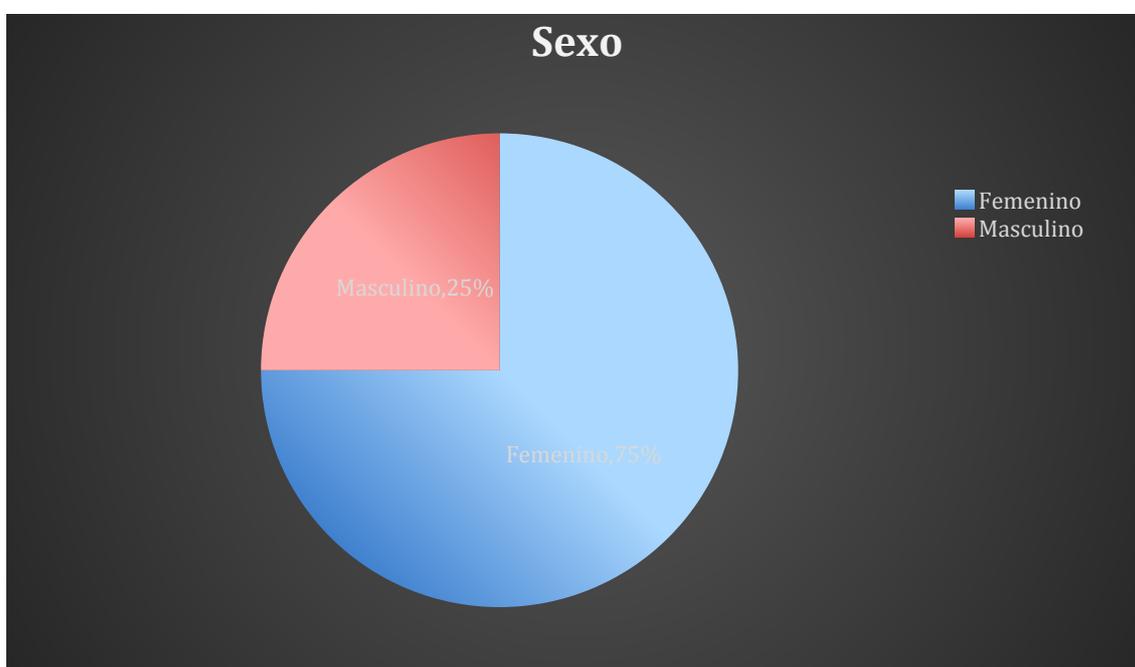
Fuente: padres de niños/as menores de 5 años del barrio Nicole (circundante a la Ceamse) que asisten al jardín n 1000.

Análisis e interpretación: el grafico indica que el rango etario está conformado con el 40% están igualadas las edades de 5 y 4 años y por último está el rango etario de 3 años con un 20%.

TABLA N. ^a2- Distribución según Sexo de los encuestados, padres de niños/as menores de 5 años del barrio Nicole (circundante a la Ceamse) que asisten al jardín n 1000.

Sexo	U. A.	Porcentaje
Femenino	15	75%
Masculino	5	25%
Otros	0	0%
Total	20	100%

GRAFICO N. ^a2- Distribución según Sexo de los encuestados, padres de niños/as menores de 5 años del barrio Nicole (circundante a la Ceamse) que asisten al jardín n 1000.



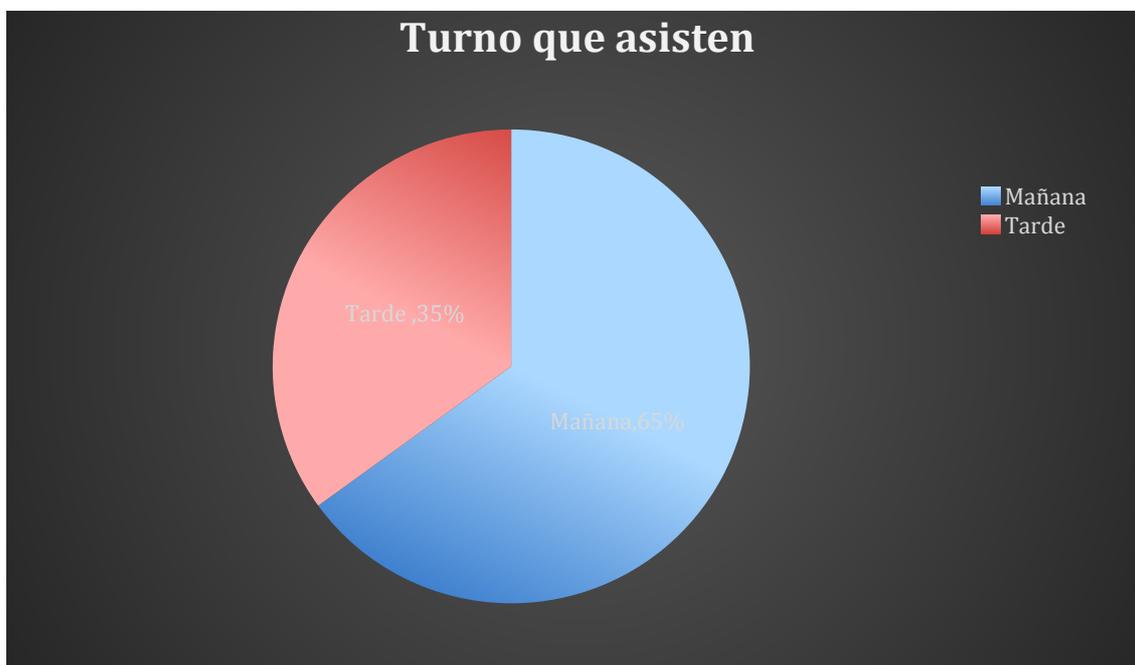
Fuente: padres de niños/as menores de 5 años del barrio Nicole (circundante a la Ceamse) que asisten al jardín n 1000.

Análisis e interpretación: este grafico indica que el género femenino con un porcentaje del 75% es el que predomina sobre el género masculino que obtuvo con un porcentaje del 25%.

TABLA N. ^a3- Distribución según Turno que asisten, de los encuestados, padres de niños/as menores de 5 años del barrio Nicole (circundante a la Ceamse) que asisten al jardín n 1000.

Turno	U. A.	Porcentaje
Mañana	13	65%
Tarde	7	35%
Total	20	100%

GRAFICO N. ^a3- Distribución según Turno que asisten, de los encuestados, padres de niños/as menores de 5 años del barrio Nicole (circundante a la Ceamse) que asisten al jardín n 1000.



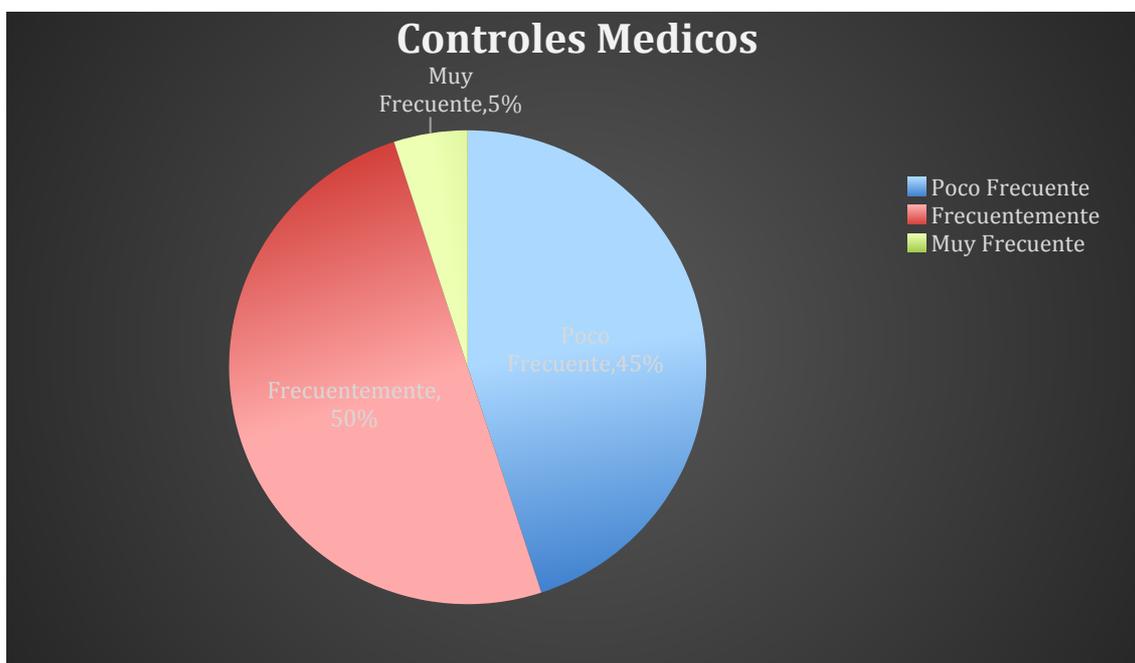
Fuente: padres de niños/as menores de 5 años del barrio Nicole (circundante a la Ceamse) que asisten al jardín n 1000.

Análisis e interpretación: este grafico indica que el turno más trascendido es el turno mañana con un 65% a comparación del turno tarde que obtuvo un 35%.

TABLA N. ^a4- Distribución según Controles médicos de los encuestados, padres de niños/as menores de 5 años del barrio Nicole (circundante a la Ceamse) que asisten al jardín n 1000.

Controles médicos	U. A.	Porcentaje
Poco frecuente	9	45%
Frecuentemente	10	50%
Muy frecuente	1	5%
Total	20	100%

GRAFICO N. ^a4- Distribución según Controles médicos de los encuestados, padres de niños/as menores de 5 años del barrio Nicole (circundante a la Ceamse) que asisten al jardín n 1000.



Fuente: padres de niños/as menores de 5 años del barrio Nicole (circundante a la Ceamse) que asisten al jardín n 1000.

Análisis e interpretación: este grafico indica que la frecuencia con la que asisten a controles médicos, esta predominada levemente por "frecuente" con un 50% mientras que "poco frecuente" con un 45% y "muy frecuente" solo tiene un 5%.

TABLA N. ^a5- Distribución según Patologías en el entorno de los encuestados, padres de niños/as menores de 5 años del barrio Nicole (circundante a la Ceamse) que asisten al jardín n 1000.

Patologías en el entorno	U. A.	Porcentaje
Si	9	45%
No	11	55%
Total	20	100%

GRAFICO N. ^a5- Distribución según Patologías en el entorno de los encuestados, padres de niños/as menores de 5 años del barrio Nicole (circundante a la Ceamse) que asisten al jardín n 1000.



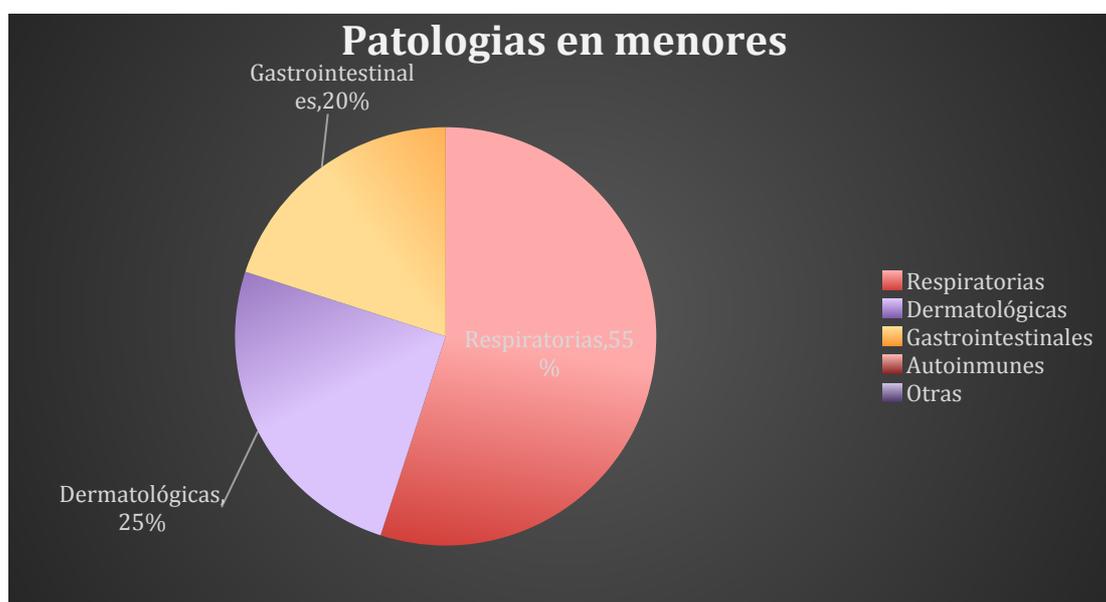
Fuente: padres de niños/as menores de 5 años del barrio Nicole (circundante a la Ceamse) que asisten al jardín n 1000.

Análisis e interpretación: este gráfico indica que la incidencia de patologías en el entorno familiar de los encuestados, es un 55% de "No" y un 45% de "Si".

TABLA N. ^a6- Distribución según Patologías en los menores de los encuestados, padres de niños/as menores de 5 años del barrio Nicole (circundante a la Ceamse) que asisten al jardín n 1000.

Patologías en niños	U. A.	Porcentaje
Respiratorias	11	55%
Dermatológicas	5	25%
Gastrointestinales	4	20%
Autoinmunes	0	0%
Otras	0	0%
Total	20	100%

GRAFICO N. ^a6- Distribución según Patologías en los menores de los encuestados, padres de niños/as menores de 5 años del barrio Nicole (circundante a la Ceamse) que asisten al jardín n 1000.



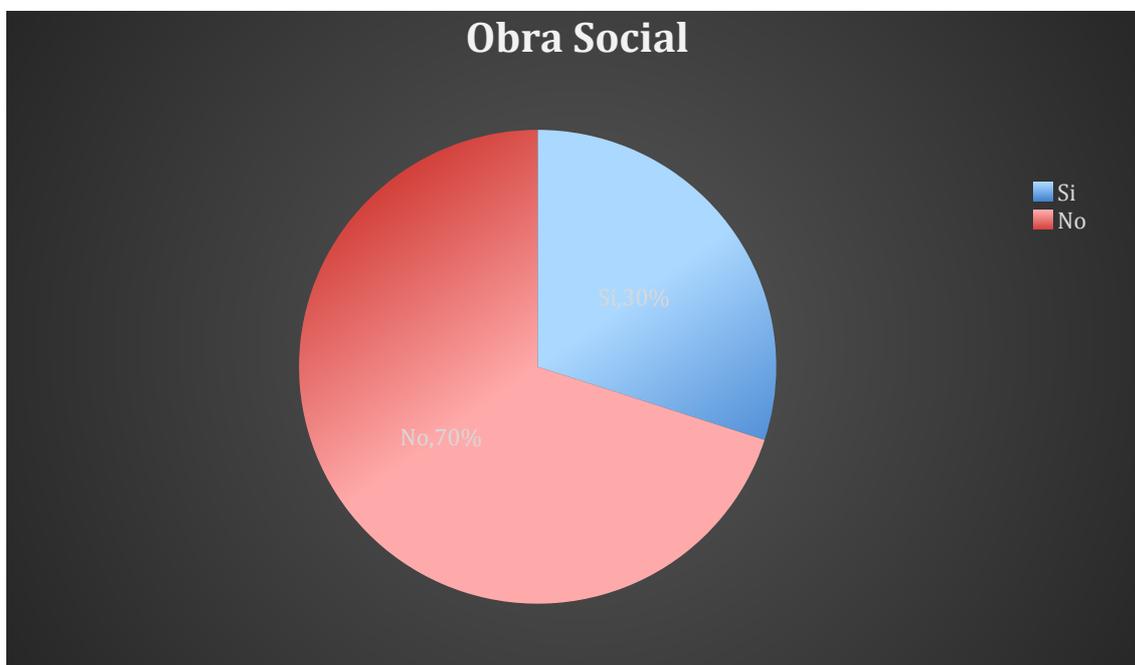
Fuente: padres de niños/as menores de 5 años del barrio Nicole (circundante a la Ceamse) que asisten al jardín n 1000.

Análisis e interpretación: este gráfico indica que la incidencia de patologías en los menores, tiene una gran amplitud en patologías respiratorias reflejadas por el 55%, seguida por Dermatológicas con un 25% y luego gastrointestinales con 20%.

TABLA N. ^a7- Distribución según quienes cuentan con obra social de los encuestados, padres de niños/as menores de 5 años del barrio Nicole (circundante a la Ceamse) que asisten al jardín n 1000.

Obra Social	U. A.	Porcentaje
Si	6	30%
No	14	70%
Total	20	100%

GRAFICO N. ^a7- Distribución según quienes cuentan con obra social de los encuestados, padres de niños/as menores de 5 años del barrio Nicole (circundante a la Ceamse) que asisten al jardín n 1000.



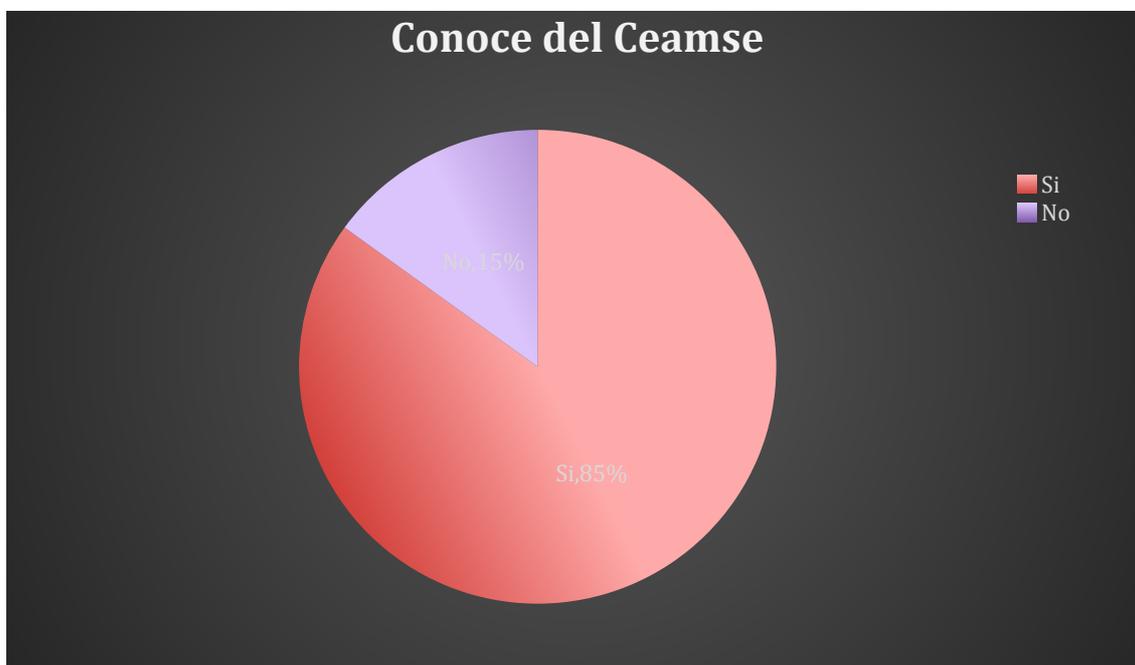
Fuente: padres de niños/as menores de 5 años del barrio Nicole (circundante a la Ceamse) que asisten al jardín n 1000.

Análisis e interpretación: este grafico refleja que el 70% de los encuestados no poseen una obra social, mientras que el 30% sí.

TABLA N. ^a8- Distribución según quienes conocen del Ceamse de los encuestados, padres de niños/as menores de 5 años del barrio Nicole (circundante a la Ceamse) que asisten al jardín n 1000.

Conoce del Ceamse	U. A	Porcentaje
Si	17	85%
No	3	15%
Total	20	100%

GRAFICO N. ^a8- Distribución según quienes conocen del Ceamse de los encuestados, padres de niños/as menores de 5 años del barrio Nicole (circundante a la Ceamse) que asisten al jardín n 1000.



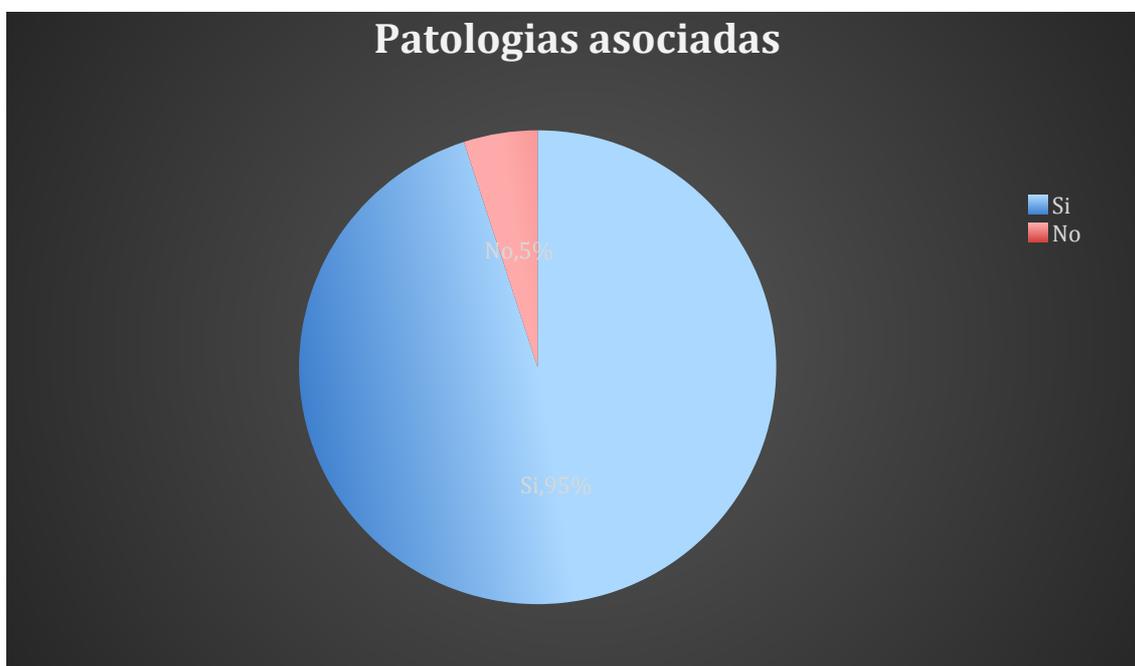
Fuente: padres de niños/as menores de 5 años del barrio Nicole (circundante a la Ceamse) que asisten al jardín n 1000.

Análisis e interpretación: este grafico es indicador del que un gran porcentaje de la población conoce sobre la existencia del Ceamse, reflejado por el 85% de "Si" mientras que un 15% no sabe de su existencia.

TABLA N. ^a9- Distribución según quienes asocian las patologías con el Ceamce, de los encuestados, padres de niños/as menores de 5 años del barrio Nicole (circundante a la Ceamse) que asisten al jardín n 1000.

Patologías asociadas	U. A.	Porcentaje
Si	19	95%
No	1	5%
Total	20	100%

GRAFICO N. ^a9- Distribución según quienes asocian las patologías con el Ceamce, de los encuestados, padres de niños/as menores de 5 años del barrio Nicole (circundante a la Ceamse) que asisten al jardín n 1000.



Fuente: padres de niños/as menores de 5 años del barrio Nicole (circundante a la Ceamse) que asisten al jardín n 1000.

Análisis e interpretación: este grafico demuestra que el 95% de los encuestados relacionan las patologías prevalentes con la existencia del Ceamse en tu entorno y otro 5% cree que no tiene relación alguna.

TABLA N. ^a10- Distribución según quienes conoce la Ley 24.051, de los encuestados, padres de niños/as menores de 5 años del barrio Nicole (circundante a la Ceamse) que asisten al jardín n 1000.

Conoce la ley 24.051	U. A.	Porcentaje
Si	2	10%
No	18	90%
Total	20	100%

GRAFICO N. ^a10- Distribución según quienes conoce la Ley 24.051, de los encuestados, padres de niños/as menores de 5 años del barrio Nicole (circundante a la Ceamse) que asisten al jardín n 1000.

Fuente: padres de niños/as menores de 5 años del barrio Nicole (circundante a la Ceamse) que asisten al jardín n 1000.

Análisis e interpretación: este grafico es gran indicador de la falta de conocimiento de la ley 24.051 que existen en los vecinos del Ceamse, de los cuales el 90% no conoce de dicha ley y solo un 10% dice saber ella.

Capítulo V

Conclusiones y Recomendaciones

Este proyecto tuvo como objetivo trabajar a lo largo de todo su abordaje con una corriente de pensamiento que supone a un sujeto como una encrucijada. En ella repercuten múltiples factores (familiares, sociales, educativos, económicos, etc.) que constituyen y condicionan positiva y negativamente al sujeto. Como enfermeros conocemos y reconocemos al sujeto como un todo, el cual debemos tener en cuenta todo su entorno, en este caso nos han compartido vivencias, y conocer la historia del barrio NICOLE, nos ayudó a entender y resaltar la importancia de la enfermería comunitaria, la importancia de las salitas barriales, así como también clarificar que aunque existen mejoras barriales, aún existen carencias y una gran falta de cumplimiento de las leyes y presencia del estado en cuanto a la regulación de la ceamse.

A través de la aplicación de diferentes métodos como el cuestionario empleado, fue posible clarificar cuestiones subjetivas, Esto aportó importantes y enriquecedores datos que sirvieron para contrastar con el material bibliográfico utilizado, si bien se consiguieron avances sobre el manejo de los desechos tóxicos, aún existe la brecha de ¿cuán regulado esta?, luego de 11 años (2013 - 2024), en este estudio (2024) se dio que el 55 % de los menores padecen patologías respiratorias, (estadísticamente en 2013, se registró el 14,10 %), dermatológicas un 25 % en 2024 mientras que en 2013, un 16 %, y gastrointestinales un 20 % en dicho estudio actual en comparación del 2013 un 10,85%, aún se siguen detectando las mismas patologías en menores de 5 años, ya estudiadas, las cuáles su prevalencia permanece intacta y latente en la población, si bien han sufrido modificaciones a nivel estadística siendo de más prevalencia las dermatológicas (2013)

hoy en día son las respiratorias (2024) las que afectan más comúnmente a los menores evidenciando un gran cambio a nivel ambiental consecuente a la contaminación ambiental producto del Ceamse.

Referencias bibliográficas

- Oliva, L. (2009) Los hijos de la contaminación. La Nación.
- <https://www.lanacion.com.ar/comunidad/los-hijos-de-la-contaminacion-nid1141217/>
- Tobar, A. (2013) El "sueño" del Intendente es la pesadilla de miles de vecinos de González Catán. PERIODICO S!C.
- <http://periodicosic.com.ar/2013/03/12/elsueno-del-intendente-es-la-pesadilla-de-miles-de-vecinos-de-gonzalez-catan/>
- Tella, G. (2022). Habitar el borde: Condiciones materiales del proceso de construcción de la ciudad. El caso del barrio Nicole. Posición. Revista Del Instituto De Investigaciones Geográficas, (8), 1-15.
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA (2023)
<https://ine.es/uc/ls0Wp3UCi>
- Cadoret, A. (2004). Pluri Parentesco y familia de referencia. La adopción y el acogimiento. Presente y perspectivas. Barcelona: Universitat de Barcelona, 273-283.
<https://www.psicologia-online.com/familia-reconstituida-possibles-problemas-y-soluciones-5067.html>
<https://www.argentina.gob.ar/comunidad-educativa/sistema-educativo>.
- Según la rae en su actualización (2023).
<https://dle.rae.es/enfermedad>
<https://dle.rae.es/prevalente>
<https://www.topdoctors.es/diccionario-medico/enfermedades-respiratorias>.
- .- El instituto internacional de planteamiento de la educación de la UNESCO
<https://learningportal.iiep.unesco.org/es/fichas-praticas/mejorar-el-aprendizaje/desigualdades-socioeconomicas-y-aprendizaje>.

<https://www.lifeder.com/indicadores-socioeconomicos/>.

- Genero, según el artículo de Editorial Etece (19 noviembre, 2023)
- Niveles educativos, ministerio de cancillería, comercio exterior y culto (2024)
<https://www.cancilleria.gob.ar/es/iniciativas/guia-informativa-y-de-orientacion-educativa/los-diferentes-niveles-educativos>
- Batallanos, M., Deabato, R., Paz, Y. (2013). Prevalencia de enfermedades en niños menores de 5 años, producidas por la contaminación ambiental. [Tesis de licenciatura, no publicada, escuela de formación continua].
- Acumar. (2019). Dossier Nicole, la matanza (p.30). Buenos Aires, Argentina. <https://www.acumar.gob.ar/wp-content/uploads/2016/12/Dossier-EISAAR-Nicole-LaMatanza.pdf>.
- Infobae por Laura Rocha, 17 de agosto, 2022
- <https://www.infobae.com/america/medio-ambiente/2022/08/17/crisis-climaticabuenos-aires-lidera-un-ranking-de-emision-de-metano-por-la-basura/>
- Batista. B. J (2017). Trabajo de investigación para los jóvenes investigadores en ciencias sociales. De los "complejos ambientales" a la complejidad de la gestión de residuos sólidos urbanos: un problema técnico, socioeconómico, ambiental y político. (Pág. 76), 93.
- Swistun, D. (2018). Cuerpos abyectos. Paisajes de contaminación y la corporización de la desigualdad ambiental. Investigaciones Geográficas, (56), 100 - 113.
- XVI Jornadas y VI Internacional de Comunicaciones Científicas de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Política-UNNE: 2020 Corrientes Argentina / Mirian Beatriz Acosta... [et al.] ; compilado por Alba Esther De Bianchetti. -1a Ed compendiada. - Corrientes: Moglia Ediciones, 2020.
- DRUT. R (2020), para la sociedad argentina de patología

ANEXOS

Instrumento:

Instrucciones: Por favor, responda las siguientes preguntas de manera honesta y completa. Sus respuestas son confidenciales y serán utilizadas únicamente con fines académicos.

- Edad:

3 años ()

4 años ()

5 años ()

- Género: () Masculino () Femenino () Otro

- Nivel educativo:

Primerio incompleto ()

Primario completo ()

Secundario incompleto ()

Secundario completo ()

Universitario / terciario ()

-Turno: mañana () tarde ()

- Lugar de residencia: González catán () virrey del pino ()

¿Vive usted cerca de un jardín? () Sí () No

- Proximidad del domicilio al jardín: -----

FACTORES SOCIOECONOMICOS:

¿De qué material está construida tu vivienda?

¿Con qué frecuencia asistes al médico?

- Poca frecuencia ()
- Mucha frecuencia ()
- Frecuentemente ()

- POSEE OBRA SOCIAL () si () no

¿Padeces vos o alguien de tu entorno alguna patología de base? () si, () no

Tu hijo/a padece alguna de estas patologías de base?

Respiratoria ()

Dermatológica ()

Gastrointestinales ()

Enfermedades autoinmunes ()

Otras ()

¿Recibes algún tipo de ayuda gubernamental? () SI () NO

Uso de Transporte Público

¿Utiliza transporte público para llegar al jardín? () Sí () No () otro.

¿Qué beneficios percibe al tener acceso a un jardín cercano?

¿Tiene conocimiento de la existencia de la ceamse, que se encuentra cercano al jardín? Si () no ()

¿Cree que los desechos que ingresan a la misma, están asociados a patologías como respiratorias, de piel o gastrointestinales? Si () No ()

¿Conoce la existencia de la ley 24.051, la cual establece la gestión de desechos peligrosos? Si () No ()

¡Muchas gracias por participar en esta encuesta! Sus respuestas son de gran valor para nuestro proyecto de tesis.

Permiso:

González Catán 23 de Junio de 2024

Autoridades del Jardín N° 1000

Bartolomé Solón 2424, Virrey del Pino, Provincia de Buenos Aires

De mi mayor consideración:

Mediante la presente tengo el agrado de dirigirme a Uds. A fin de solicitar

Autorización para que nuestros estudiantes de 5° año: Romero, Lucas E. DNI 38.056.163 .Salas, Sabrina A. DNI 33.682.123 de la carrera Licenciatura en Enfermería que asistan a realizar actividades de investigación para presentar su tesis de fin de grado.

Sin Otro particular.

Sdo a Uds. Atte.

Juan José Solís

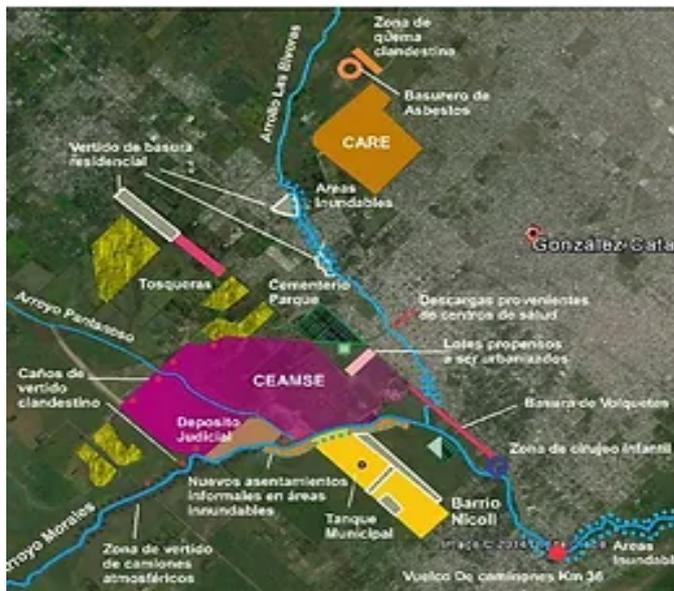
Mg. Prof. Lic. En Enfermería.

Venezuela 931/847/758 - C1095AAS - Bs. As. Argentina - Tel +54 11 5239-4000

web: www.isalud.edu.ar - mail: informes@isalud.edu.ar [Universidad](http://www.isalud.edu.ar)

Mapa de ubicación

Fuente: <https://rellenocatan.wixsite.com/ayminvestigacion/barrios-basura>



Vecinos en el basural de González Catán (Foto: ONG Vecinos Autoconvocados/2009).



"Mirada interior". Febrero 2011. Junto a Jorge Arredondo y Fabián Naistat realizamos un informe especial sobre contaminación ambiental en parte del conurbano bonaerense, en el partido de La Matanza: La localidad de González Catán.

https://www.youtube.com/watch?v=WQLF_mpGQBQ

Noti Matanza. "Relleno de basura ubicado en González Catán, barrio Nicole, partido de La Matanza". Agosto 2012

<https://www.youtube.com/watch?v=ZFcHzEd14dk>